

Program
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkola
im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Wisznicach

2022/2023

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2022 r., poz. 1610)
12. Rozporządzenie MEiN z 11 sierpnia 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 1711) – zmiana w zakresie § 13
13. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.

14. Statut Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkola w Wisznicach

I. Wstęp

Wychowanie w naszej szkole ma charakter:

1. integralny - obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia: fizyczną, poznawczą, emocjonalną, moralną, duchową i społeczną;
2. personalistyczny - postrzegamy uczniów jako osoby - podmioty z przynależną im wolnością, szacunkiem, równością, tolerancją, ale także odpowiedzialnością;
3. indywidualny - zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o przepisy prawa oraz uwzględnia potrzeby uczniów, oczekiwania rodziców i nauczycieli, wpisuje się także w potrzeby środowiska lokalnego. Przeprowadzono diagnozę na temat zagrożeń i uzależnień uczniów, występowania problemów przemocy rówieśniczej oraz akceptacji osób z niepełnosprawnościami. Diagnozy dokonano na podstawie analizy dokumentacji: ankiety przeprowadzonej wśród rodziców oraz wyników ankiet z uczniami z uwzględnieniem czynników chroniących i ryzyka. Przeprowadzono też diagnozę wśród rodziców dotyczącą potrzeby zorganizowania warsztatów dla rodziców.

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że:

Rodzice zauważają następujące problemy:

- agresja uczniów starszych względem młodszych
- przemoc psychiczna i agresja słowna, która sprawia, że nie wszystkie dzieci czują się bezpiecznie.

Uczniowie:

- zauważają przypadki przemocy psychicznej wśród rówieśników,
- sygnalizują problem uzależnienia od sieci i komputera
- przyznają się że mieli kontakt z alkoholem

Uczniowie opisują szkołę jako miejsce, w którym panuje ogólnie dobra atmosfera. Zdaniem rodziców szkoła wspiera osoby niepełnosprawne a nauczyciele respektują zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach uczniów.

Rodzice chcieliby w przyszłości uczestniczyć w następujących szkoleniach i warsztatach:

- a. Jak radzić sobie z agresją u dziecka. Przemoc fizyczna i psychiczna. Przemoc wobec dzieci z niepełnosprawnością czy wykluczonych.
- b. Zasady dobrej komunikacji z dzieckiem. Jak wspierać swoje dziecko? Jak do niego mówić? Umiejętne stawianie granic.
- c. Uzależnienie od internetu
- d. Porady dietetyka dotyczące zdrowego odżywiania.

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że należy:

1. W dalszym ciągu kontynuować działania podejmowane przez szkołę w zakresie profilaktyki.
2. Podejmować działania mające na celu minimalizowanie występowania przemocy rówieśniczej i agresji wśród uczniów.
3. Szczególną uwagę należy zwrócić na uczniów, którzy dopuszczają się zachowań agresywnych typu bicie, kopanie, wyśmiewanie.
4. Rozwijać wiedzę na temat szkodliwości spożywania alkoholu oraz eliminować dążenia do zachowań ryzykownych poprzez spotkania warsztatowe, rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe i inne działania podejmowane w procesie edukacyjno - wychowawczym.
5. Prowadzić zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – minimalizować czynniki ryzyka. Reagować na przemoc fizyczną i psychiczną wobec osób niepełnosprawnych lub wykluczonych z grupy.

1. II. Wizja szkoły

1. Chcemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako przyjazna i życzliwa uczniom i ich rodzicom, kładąca nacisk na wszechstronny rozwój.
2. Chcemy starać się, aby podejmowane przez szkołę zadania rozwijały w uczniach dociekliwość poznawczą zwracając uwagę na wartości dobra, prawdy i piękna.
3. Chcemy budzić w uczniach wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra.
4. Nasza szkoła będzie promować pozytywny system wartości z poszanowaniem wolności wyznania w duchu tolerancji.
5. Badając i analizując możliwości ucznia oraz jego potrzeby, chcemy dołożyć wszelkich starań, aby mógł on wykazać się swoją wiedzą i rozwijać swoje zainteresowania.

III. Sylwetka Absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- a) kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- b) zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- c) szanuje siebie i innych,
- d) jest odpowiedzialny,
- e) zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- f) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- g) zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- h) jest tolerancyjny,
- i) korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- j) jest ambitny,
- k) jest kreatywny,
- l) jest odważny,
- m) jest samodzielny,
- n) posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- o) szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- p) potrafi poradzić sobie z niepowodzeniami,
- q) integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. Cel główny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

V. Cele szczegółowe programu

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:
 - a) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
 - b) zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania i funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
 - c) integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych i odmiennych kulturowo,
 - d) rozwijanie kompetencji społecznych uczniów,
 - e) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
 - f) rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,

- g) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
 - h) zwiększanie roli rodziców w szkole,
 - i) współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, kuratorem sądowym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
4. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym uczniów, m.in. przez:
- a) działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
 - b) profilaktykę agresji i przemocy,
 - c) profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, internetu,
 - d) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediach,
 - e) rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
 - f) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. poprzez:
- a) zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych,
 - b) ukierunkowanie uczniów na stworzenie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
 - c) tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
 - d) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

VI. Spodziewane efekty

1. Uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów i radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, a także odpowiednio reagują na zagrożenia.
2. Uczniowie biorą świadomy udział w różnych formach spędzania czasu wolnego.
3. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
4. Uczniowie i ich rodzice mają większą świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.
5. Uczniowie i rodzice potrafią skutecznie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.
6. Uczniowie dbają o swoje zdrowie i podejmują środki zaradcze w sytuacjach zagrożenia oraz dbają o higienę osobistą i czystą odzież.
7. Uczniowie mają świadomość wpływu zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej na ogólną kondycję swojego ciała i samopoczucia.
10. Uczniowie są bezpieczni na terenie szkoły.
11. Potrzebujący otrzymują różnorodną pomoc.

12. Nawiązane są lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.

**VII. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów
(realizowane przez cały rok szkolny 2022/2023)**

Działania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Poszerzenie wiedzy związanej z przeciwdziałaniem Covid – 19 i profilaktyką chorób zakaźnych	Przekazywanie bieżących informacji podczas spotkań z rodzicami i konsultacji. Umieszczanie na e-dzienniku aktualnych informacji.	Dyrektor szkoły Wychowawcy klas Pielęgniarka szkolna
Przedstawienie zasad dobrego odżywiania	Spotkanie z dietetykiem	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
2. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od alkoholu oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej,	1. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji z rodzicami. 2. Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. 3. Publikowanie materiałów profilaktycznych na profilu szkoły i stronie internetowej szkoły.	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Wychowawcy klas
3. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji	1. Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie dyżurów pedagoga, psychologa szkolnego. 2. Informowanie rodziców podczas zebrań i konsultacji na temat niepokojących zachowań wśród uczniów.	Wychowawca Pedagog szkolny Psycholog szkolny

<p>4. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami</p>	<p>1. Przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur. postępowania podczas zebrań dla rodziców</p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>
<p>5. Rozwijanie prawidłowej komunikacji rodziców z dziećmi.</p>	<p>5. Przeprowadzenie warsztatów „Szkola dla rodziców i wychowawców” Warsztaty dla rodziców będą odbywały się od listopada 2022r.</p>	<p>Psycholog szkolny Kamila Telaczyńska</p>
<p>6. Przeciwdziałanie sytuacjom wyśmiewania osób z niepełnosprawnością</p>	<p>Szkolenie dla rodziców klasy IV na temat niedosłuchu</p>	<p>Surdopedagog Ewa Biełuszka</p>
<p>7. Zwiększenie świadomości rodziców na temat zagrożeń w sieci</p>	<p>Artykuły na stronie szkolnej</p>	<p>Pedagog szkolny Nauczyciel informatyki</p>
<p>8. Reagowanie na przemoc psychiczną i fizyczną wśród uczniów</p>	<p>Zorganizowanie warsztatów ze specjalistami „Agresja dziecka wobec rodzica i rówieśników-jak skutecznie reagować?”</p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p>

VIII. Działania profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych oraz społeczności lokalnej (realizowane przez cały rok szkolny 2022/2023)

Działania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym</p> <p>2. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej</p>	<p>1. Lekcje z wychowawcą dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych</p> <p>2. Umiejętne korzystanie z internetu, komputera</p> <p>3. Bezpieczny internet na lekcjach informatyki</p> <p>4. 14 luty 2023 – Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>wychowawcy klas 1 – 8</p> <p>nauczyciele informatyki</p>
<p>3. Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej</p>	<p>1. Działania charytatywne w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>2. Wspieranie uczniów z Ukrainy poprzez: naukę języka polskiego, stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów wynikających z odmienności kulturowej, rozmowy z uczniami i natychmiastowe reagowanie na wszelkie przejawy ksenofobii, które mogą się pojawić</p> <p>3. Pogadanki w klasach na temat uczniów ze specjalnymi potrzebami i niepełnosprawnościami (Nauka tolerancji i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka)</p> <p>4. Uroczystości szkolne (np. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny itp., Dzień Wolontariatu)</p>	<p>Opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>wg planu pracy szkoły na rok 2022/2023</p>

<p>4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią przez działania systemowe (przy współpracy z m. in. Komendą Policji, Kuratorem Sądowym)</p>	<p>1. Spotkania z przedstawicielem Policji/Kuratorem Sądowym – tematyka bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej. 2. Zapoznanie i egzekwowanie zasad i procedur obowiązujących w szkole</p>	<p>wychowawcy klas 1-8 pedagog szkolny</p>
<p>5. Podniesienie poziomu wiedzy dotyczącej istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska;</p>	<p>1. Zawody przyszłości – warsztaty z nauczycielem doradztwa zawodowego dla klas starszych 2. „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – przedszkole</p>	<p>Doradca zawodowy Edyta Bujnik</p>
<p>6. Promowanie zdrowego stylu życia, higieny osobistej i aktywnego wypoczynku wśród młodzieży</p>	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia w ramach programów „Trzymaj Formę” – szkoła podstawowa „Dzielne dzieciaki i ich sposoby na ich mikroby” – przedszkole</p>	<p>Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rafał Osipuk Edyta Bujnik</p>

	2. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące chorób i higieny osobistej kl. 1-8	pielęgniarka szkolna
--	--	----------------------

9

7.Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze, internet)	<p>1. Lekcje z wychowawcą o tematyce uzależnień.</p> <p>2. Warsztaty dla uczniów</p> <p>-klasy I-III „Profilaktyka uzależnień od telefonu komórkowego, Internetu, gier komputerowych i portali społecznościowych”.</p> <p>- klasy IV-VIII „Agresja i przemoc rówieśnicza- panuję nad emocjami”</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Psycholog szkolny</p>
---	---	--

10

<p>6. Podejmowanie działań z zakresu ochrony zdrowia w tym psychicznego w okresie adolescencji. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyżury pedagoga szkolnego i psychologa dla uczniów w ramach konsultacji i porad 2. Zajęcia profilaktyczno – wychowawcze w klasach – filmy o tematyce dojrzewania i problemów wynikających 3. Innowacja pedagogiczna „Bajki pomagajki” – cykl bajek nagrywanych przez uczniów 4. Realizacja Programu Profilaktycznego Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej w klasie 5. 	<p>wychowawcy klas 4-8 pedagog szkolny psycholog szkolny</p> <p>Anna Bartkowska</p>
---	---	---

**IX. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli
(realizowane przez cały rok szkolny 2022/2023)**

Działania	Formy realizacji
1. Poszerzenie wiedzy i usprawnienie umiejętności efektywnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	- organizowanie spotkań zespołów ds. planowania i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej - praca w ramach pracy zespołów
2. Poszerzenie wiedzy na temat pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Szkolenie dla nauczycieli: „Depresja, samookaleczenia, lęki – zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” lub „Uzależnienia od Internetu, telefonu komórkowego i gier komputerowych- jak przeciwdziałać?”

Zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości		
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	<ol style="list-style-type: none">1. Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, spotkań<ul style="list-style-type: none">- Narodowe Czytanie - wrzesień 2022- Głośne Czytanie - wrzesień 2022- Noc Bibliotek - październik 2022- Ogólnopolska akcja - Przerwa na Czytanie - październik/listopad- Akcja Żonkile - pamięć o ofiarach powstania w getcie warszawskim - kwiecień 2023- Ogólnopolski Tydzień Bibliotek - maj 2023- TVP - I teatr dla szkół - organizacja pokazów - cały rok zgodnie z harmonogramem spektakli2. Zachęcanie do udziału w proponowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych, Chórze szkolnym, Szkolnym Kole Wolontariatu3. Wspólne czytanie książek	nauczyciele biblioteki Małgorzata Cegłowska Ewa Biełuszka wychowawcy świetlicy
Wyrównywanie wiedzy uczniów i zmniejszanie zaburzeń rozwojowych	<ol style="list-style-type: none">1. Realizowanie zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosowanie się do indywidualnych potrzeb uczniów i zaleceń PPP2. Realizacja stosownych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach.3. Kierowanie uczniów do PPP w celu zdiagnozowania przyczyn występujących trudności.	wszyscy nauczyciele pedagog specjalny psycholog szkolny pedagog szkolny doradca zawodowy logopeda

	4. Konsultacje dla rodziców	
Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej. 2. Organizowanie konsultacji dla rodziców. 3. Współpraca z GOPS Wisznice 	pedagog szkolny psycholog wychowawcy
Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie nauki poprzez pomoc koleżeńską. 2. Zachęcanie i wspieranie uczniów przy podejmowanych inicjatywach, pomoc w ich planowaniu i realizacji . 3. Wprowadzanie w trakcie lekcji pracę w grupach prowadzenie zajęć metodą projektu. 	wychowawcy, nauczyciele

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań		
Integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia przybliżające specyfikę różnych zaburzeń rozwojowych i uwrażliwiające na potrzeby osób niepełnosprawnych. 2. Udostępnianie uczniom filmów o różnych rodzajach niepełnosprawności 	wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog szkolny

<p>Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 2. Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania. 3. Kształtowanie kultury języka. 4. Promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia 5. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy, wprowadzanie metod mediacji i negocjacji. 6. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego. 7. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, przedsiębiorczość, współpraca. 	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>
<p>Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej. 2. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią. 3. Organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji) 	<p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele wychowawcy klas,</p>

<p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka oraz wspieranie samorządności uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP. 2. Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych. 3. Praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. 4. Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego. 	<p>nauczyciel WOS pedagog</p> <p>opiekun SU wychowawcy</p>
<p>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz zapoznanie uczniów z zasadami szeroko rozumianego bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych. 3. Godziny z wychowawcą poświęcone problematyce szeroko rozumianego bezpieczeństwa (w szkole i poza nią); - zajęcia dotyczące bezpiecznego dojścia do szkoły i powrotu do domu (klasy młodsze), przepisy ruchu drogowego (klasy starsze) 4. Udział uczniów w Konkursie „Jestem bezpieczny” 5. Kurs na kartę rowerową 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p>

<p>Organizowanie czasu wolnego oraz wyzwalanie dbałości o zdrowie i aktywności wśród uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu. 2. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. 3. Organizowanie wycieczek 4. Marsze na orientacje 5. Organizacja dyskotek szkolnych. 6. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 7. Organizowanie imprez wewnątrzklasowych np. „Noc w szkole”, „Mikołajki”, „Wigilia klasowe” 8. Imprezy szkolne: <p>Dzień Chłopaka</p> <p>Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Patrona Szkoły</p> <p>Wszystkich świętych</p> <p>Ślubowanie klas I</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Dorota Makaruk</p> <p>Opiekun SU, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wf, nauczyciele świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>według harmonogramu imprez szkolnych</p> <p>E. Biełuszka, A. Bartkowska</p> <p>E. Szypulska, A. Karpiuk, B. Głowacka</p> <p>A. Stawecka, G. Maryńczak</p> <p>B. Przyczyna – Żegocka</p>
--	---	---

	<p>Przybądź do nas Mikołaju</p> <p>Święta Bożego Narodzenia I-III Święta Bożego Narodzenia IV-VIII</p> <p>Dzień wolontariatu Dzień życzliwości</p> <p>Walentynki</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Dzień Kobiet</p> <p>Marsze na orientacje</p> <p>Święto Konstytucji 3 Maja Ojczyzno ma...</p> <p>Dzień Rodziny I-III Dzień Rodziny IV-VIII</p> <p>Dzień Dziecka</p>	<p>K. Niedzwiedz, Samorząd Szkolny</p> <p>Wychowawcy klas I – III T.Filipczak. B. Głowacka, M. Cegłowska E. Biełuszka, A. Bartkowska, B.Głowacka</p> <p>Stawecka, K. Niedzwiedz</p> <p>G. Maryńczak</p> <p>R. Osipiuk, T. Babkiewicz, A.Bednarek, A.Nuszczyk</p> <p>D. Makaruk A.Guzek</p> <p>Nauczyciele klas I – III E. Biełuszka, E.Szypulska</p> <p>Nauczyciel w – f, wychowawcy klas</p>
--	--	---

	<p>Udział uczniów w zawodach sportowych.</p> <p>Rozgrywki międzygminne i powiatowe: Indywidualne Biegi Przełajowe Dziewcząt i Chłopców Siatkówka chłopców Piłka ręczna dziewcząt Piłka ręczna chłopców Sztafetowe Biegi Przełajowe Siatkówka dziewcząt Piłka nożna dziewcząt Piłka nożna chłopców Czwórbój I.A Drużynowe biegi przełajowe Trójbój I.A Drużynowy tenis stołowy Konkursy wewnętrzne : - konkurs na sportowca roku szkolnego - Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym</p> <p>Strefa kibica- Mistrzostwa świata w piłce nożnej</p> <p>Zajęcia świetlicowe: - gry i zabawy dydaktyczne - wykonywanie prac plastycznych - dekoracje ścienne</p>	<p>nauczyciele wf</p> <p>według harmonogramu rozgrywek sportowych</p> <p>Nauczyciel wf</p> <p>Nauczyciele świetlicy według grafiku zajęć</p>
--	--	--

	<p>- zajęcia integracyjne - gry i zabawy na świeżym powietrzu</p> <p>Imprezy organizowane na terenie przedszkola</p> <p>Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka Dzień Chłopaka Bal owoców i warzyw Sprzątanie Świata Spotkanie z Policjantami Dzień Pluszowego Misia Andrzejki Mikołaj Wigilia Jasełka Bal Karnawałowy Dzień Babci i Dziadka Walentynki Tłusty czwartek Dzień Kobiet Pierwszy Dzień Wiosny Dzień Strażaka Dzień Książki Dzień Mamy i Taty Dzień Dziecka</p>	<p>nauczyciele przedszkola</p> <p>IX wszyscy nauczyciele IX wszyscy nauczyciele IX wszyscy nauczyciele X wszyscy nauczyciele X /XI wszyscy nauczyciele XI wychowawcy grup XI wychowawcy grup XII wszyscy nauczyciele XII/ wszyscy nauczyciele XII wszyscy nauczyciele I - II wychowawcy grup I wszyscy nauczyciele II wychowawcy grup III/IV wychowawcy grup III wychowawcy grup III wszyscy nauczyciele V wychowawcy grup IV wychowawcy grup</p>
--	--	---

	Zielony wieczór Uroczyste pożegnanie roku w oddziałach przedszkolnych 2022/2023	V/VI wszyscy nauczyciele VI wszyscy nauczyciele VI wszyscy nauczyciele VI wszyscy nauczyciele
--	---	--

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem		
Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcje z wychowawcą poświęcone problematyce istotnych problemów klimatycznych i ochrony środowiska. 2. Poruszane tematyki dotyczące dbałości o środowisko naturalne, ochrony przyrody, ekologii. 3. Udział uczniów w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Dzień Ziemi” 4. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności obserwowania przyrody i uświadamianie odpowiedzialności za czystość środowiska. 5. Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologii i ochrony środowiska. 6. Zapoznanie i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. 7. Akcja „Sprzątania świata” 	wychowawcy, nauczyciele przyrody, wszyscy nauczyciele U.Zieniuk, B.Semeryło, D. Nuszczyk

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.		
Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej. 2. Organizacja apeli okolicznościowych z okazji rocznic i świąt państwowych. 3. Korzystanie z ofert lokalnych instytucji kultury. 4. Udział uczniów w wycieczkach turystyczokrajoznawczych w Polsce i poza granicami kraju. 	nauczyciel historii wg harmonogramu organizacji pracy szkoły

X. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w trakcie:

1. zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wychowawców,
2. zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
3. godzin do dyspozycji wychowawcy,
4. zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
5. zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
6. zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. innych zajęć

Zadania wychowawcze i profilaktyczne w klasie realizują wszyscy nauczyciele ucący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i będą realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

XI. Ewaluacja działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym

Ewaluacja w roku szkolnym 2022/2023 dokonana zostanie w miesiącu maju 2023 r.

Metody:

- a) analiza dokumentacji szkolnej
- b) ankieta dla rodziców i uczniów
- c) wywiady z nauczycielami

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

1. Cel główny ewaluacji:

- a) podniesienie efektywności pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

2. Cele szczegółowe ewaluacji:

- a) uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
- b) poznanie ewentualnych trudności, które pojawią się w trakcie realizacji programu,

- c) dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3. Obiekt ewaluacji:

- a) funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4. Kryteria ewaluacji:

- a) zgodność efektów programu z założonymi celami,
- b) zgodność z obowiązującymi przepisami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkola im. Józefa Ignacego Kraszewskiego w Wisznicach w dniu 15 września 2022 roku.