

Ramowy Rozkład Dnia
w Oddziałach Przedszkolnych
2024/25

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH - 3, 4-LATKI

Rok szkolny 2024/25-realizacja podstawy programowej

8:00 - 8:15	Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
8:15 – 8:30	Czynności higienicznosamoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
8:30 – 9:00	Śniadanie, mycie zębów – uczenie dzieci samodzielności
9:00 – 9:20	Zajęcia dydaktyczne prowadzone z całą grupą, będące realizacją treści programowych wspomagających dzieci w wychowaniu i kształceniu we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola. Rozwijanie różnorodnych aktywności dziecięcej: plastycznej, muzycznej, ruchowej, poznawczej, językowej, matematycznej (w tym spacerów i dalsze wycieczki).
9:20 – 10:30	Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacerów i wycieczki (w przypadku niesprzyjającej aury - gry i zabawy ruchowe w salach).
10:30 – 11:20	Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela.
11:20– 11:30	Czynności higienicznosamoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
11:30– 12:00	Obiad (przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku).
12.00– 13:00	Organizowanie sytuacji sprzyjającej dziecięcej aktywności: - odpoczynek /bajkoterapia/, /muzykoterapia/, - zabawy relaksacyjne, gry i zabawy ruchowe, zabawy integracyjne; - zabawy dowolne: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne; - praca stymulacyjno-kompensacyjna i indywidualna / praca z dzieckiem zdolnym/; - słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela; -dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie, dobór zajęć uzależniony od pogody i pory roku.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH - 5, 6-LATKI

Rok szkolny 2024/25- realizacja podstawy programowej

8:00 - 8:15	Ćwiczenia poranne.
8:15 – 8:30	Czynności higienicznosamoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
8:30 – 9:00	Śniadanie, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, praca dyżurnych, mycie zębów, uczenie dzieci samodzielności.
9:00 – 10:00	Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w ramach realizacji wybranego programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. Nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych, dydaktycznych, badawczych i ruchowych. Wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką i literaturą w miarę możliwości korzystanie z potrzeb specjalistów.
10:00 – 11:15	Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacer i wycieczki. Zabawy dowolne i organizowane przez nauczyciela z całą lub w małych grupach, rozmowy indywidualne, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym (w przypadku niesprzyjającej aury – gry i zabawy ruchowe w salach). Dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w budynku, w ogrodzie i poza terenem przedszkola. Wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości przyrodniczej. Tworzenie warunków do spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej. Czynności samoobsługowe w szatni, wdrażanie do samodzielności.
11:15 – 11:30	Czynności higienicznosamoobsługowe, przygotowanie do posiłku.
11:30– 12.00	Obiad – przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku, ćwiczenie umiejętności posługiwania się sztućcami, praca dyżurnych.
12.00– 13:00	Organizowanie sytuacji sprzyjającej dziecięcej aktywności: - kształtowanie zachowań prozdrowotnych, - zapewnienie dzieciom różnych form relaksu w sali i w ogrodzie, - odpoczynek /bajkoterapia/- wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych: zabawy o nieznaczej aktywności umożliwiające odpoczynek po posiłku, słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej, - zabawy relaksacyjne, gry i zabawy stolikowe, gry i zabawy ruchowe, zabawy integrujące grupę, - ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe i słuchowe,

	<p>- zabawy dowolne wynikające z zainteresowań i pomysłów dzieci: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne,</p> <p>- praca stymulacyjno-kompensacyjna i indywidualna / praca z dzieckiem zdolnym/.</p> <p>Powtarzanie wprowadzonego materiału, prace porządkowe, zabawy na sprzęcie terenowym, obserwacje przyrodnicze, dobór zajęć uzależniony jest od pogody i pory roku.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIAŁACH PRZEDSZKOLNYCH W GRUPACH ŁĄCZONYCH

Rok szkolny 2024/25

7:00 – 8:00	Inspirowanie do spontanicznej działalności – zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci, zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy ruchowe integrujące grupę. Oglądanie książek, albumów, czasopism dziecięcych. Ćwiczenia graficzne, logopedyczne. Praca indywidualna z dzieckiem zdolnym, wyrównawcza. Prace porządkowe w sali. Rozmowy indywidualne z dziećmi i rodzicami.
13:00 – 13:40	Tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Dowolna działalność dzieci: zabawy swobodne w Sali lub w ogrodzie. Utrwalanie poznanych treści, praca indywidualna, praca dowolna z niewielkim udziałem nauczyciela, zabawy graficzne, rysowanie, majsterkowanie, zabawy i gry językowe. Religia.
13:40 – 14:00	Czynności higienicznosamoobsługowe, przygotowanie do posiłku, praca dyżurnych.
14:00 – 14:30	Podwieczorek - przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłku,
14:30 – 16:00	Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. Stwarzanie warunków do twórczej aktywności. Organizowanie różnorodnych zabaw jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu.

Wychowawcy grup: p. Ewa Welik, Edyta Bujnik, p. Danuta Kotiuk, Małgorzata Cegłowska.